

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

1. планируемые результаты освоения предмета «русский язык, 11 класс.

в результате изучения русского языка выпускник должен знать/ понимать:

- связь языка и истории, культуру русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый текст. комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных тестов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку
- создать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;

- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств язык
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

2. содержание учебного предмета «русский язык», 11 класс.

1. повторение. – 7ч. (р/р - 1ч. к/р – 1ч.)

входящая контрольная работа, знакомство с изменениями в демоверсии 2020 года. орфоэпия. паронимы. анализ текста.

2. орфография. 10ч. (к/р - 1ч.)

основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). лексическое и грамматическое значение слова. чередующиеся корни, гласные проверяемые и непроверяемые ударением. части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. основные правила правописания: гласные в приставках пре и при-, гласные ы –и после приставок, н и nn в суффиксах прилагательных и причастий, не с разными частями речи, правописание производных предлогов. спряжение глаголов. суффиксы прилагательных и причастий. ударение. склонение числительных, разряды местоимений., безударные гласные в корне слова, чередующиеся корни.

3. морфология. 5ч (р/р- 2ч.)

понятие о сложном предложении. основные признаки сложных предложений. классификация предложений. предложения простые и сложные.

основные термины и понятия. предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные. пунктуация в сложносочинённом предложении, сочинительные союзы. пунктуация в сложноподчинённом предложении, подчинительные союзы и

союзные слова. пунктуация в бессоюзном сложном предложении. сложные предложения с разными видами связи и пунктуация при стыке союзов.

основные термины и понятия. виды предложения по цели высказывания, виды предложения по эмоциональной окраске.

4. пунктуация. (31ч. (р/р – 3ч. + к/р - 3ч)

обособленные члены предложения, пунктуация при причастных, деепричастных оборотах, уточняющие члены предложения, пунктуация при союзе как. знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

обобщающие слова при однородных членах предложения. знаки препинания при обобщающих словах.

обособленные члены предложения. знаки препинания при обособленных членах предложения. обособленные и необособленные определения. обособленные приложения. обособленные обстоятельства. обособленные дополнения. уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. тире между подлежащим и сказуемым.

параллельные синтаксические конструкции.

знаки препинания при сравнительных оборотах.

знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. знаки препинания при обращениях. знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. знаки препинания при вводных конструкциях. знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах., прямой речи, цитатах.

обращения, вводные слова, вставные конструкции, междометия, утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

5. стили речи, типы речи. 15ч. (р/р – 7ч. + к/р – 2ч.)

язык и речь. культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. правильность речи. норма литературного языка. нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. орфографические и пунктуационные нормы. речевая ошибка. качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. виды и роды ораторского красноречия. ораторская речь и такт.

основные термины и понятия. язык и речь, культура речи, норма литературного языка, типы норм, орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы, качества хорошей речи.

стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

стиль. классификация функциональных стилей. научный стиль. официально-деловой стиль. публицистический стиль. разговорный стиль. художественный стиль.

текст. основные признаки текста. функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. анализ текстов разных стилей и жанров. тавтология, плеоназмы.

основные термины и понятия. функциональные стили, стилистика, стиль, классификация стилей, научный стиль, официально-деловой стиль, публицистический стиль. жанры и признаки стиля, особенности разговорной речи, **типы речи**: описание, повествование, рассуждение и их признаки.

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» с воспитательным компонентом, 11 класс

№ п/п	Наименование раздела	Тема уроков	Количество часов на тему	количество часов на раздел	Контрольные работы	Воспитательный компонент раздела	примечание
1	повторение	повторение изученного в 10 классе	1	7		воспитывать потребность овладения грамотным письмом.	
		анализ кима егэ. демоверсия 2020 года.	2				
		входящая контрольная работа	3				
		р.р. текст, ключевые слова	4		1		
		орфоэпия	5				
		паронимы	6				
		паронимы	7				
2	орфография	безударные гласные в корне слова	1	10		воспитание ответственного отношения к учению, формирование языковой культуры, воспитание уважительного отношения к русскому языку.	Региональный компонент
		чередующиеся корни	2				
		правописание приставок пре- - при-	3				
		гласные ы-и после приставок	4				
		гласные е-и в суффиксах и окончаниях	5				
		не и ни с разными частями речи	6				
		н и nn в суффиксах	7				

		прилагательных и причастий					
		слитное и раздельное написание наречий и производных предлогов	8				
		обобщающее повторение по разделу "орфография"	9				
		тест	10				
3	морфология	склонение имён числительных и их употребление	1	5		Воспитывать активную творческую личность, иницируя поисково- познавательную деятельность учащихся, способность видеть, ставить и решать нестандартные проблемы; продолжать формирование умения коллективно выдвигать, обосновывать, проверять гипотезы	Региональный компонент
		степени сравнения прилагательных и наречий	2				
		местоимение. разряды местоимений	3				
		р.р. сочинение-рассуждение на экологическую тему	4				
			5				
		р.р. сочинение-рассуждение на экологическую тему					
4	пунктуация	пунктуация при однородных членах предложений	1	31		воспитывать у учащихся чувство патриотизма и гордости за наш	
		тире между подлежащим и сказуемым.	2				

	пунктуация в сложносочиненном предложении.	3			народ.	
	пунктуация в сложносочиненном предложении.	4				Региональный компонент
	пунктуация в сложноподчиненном предложении	5				
	р.р. проблема текста и комментарии	6		1		
	р.р. авторская позиция и её связь с проблемой.	7		1		
	пунктуация в сложноподчиненном предложении	8				
	повторение и обобщение	9				
	тест	10				
	бессоюзное сложное предложение.	11				
	двоеночие в бессоюзном сложном предложении	12				
	тире в бессоюзном сложном предложении	13				
	сложные предложения с разными видами союзной связи	14				
	сложные предложения с союзной и бессоюзной связью	15				
	диктант по теме "пунктуация в сложном предложении"	16				
	анализ диктанта	17				

	обособленные члены предложения. обособленные и необособленные определения	18				
	обособленные приложения	19				
	обособленные обстоятельства	20				
	пунктуация при союзе как повторение и обобщение по теме "обособление второстепенных членов предложения"	21				
	пунктуация при союзе как повторение и обобщение по теме "обособление второстепенных членов предложения"	22				
	р.р. лингвистический анализ текста	23			1	
	пунктуация при вводных словах.	24				
	вставные конструкции и пунктуация при них	25				
	знаки препинания при обращениях	26				
	прямая речь и пунктуация при ней	27				
	пунктуация при прямой речи	28				
	цитаты	29				
	обобщающе-тренировочные упражнения	30				
	тест.	31				

5	стили речи, типы речи.	р/р.стили речи. разговорный стиль.	1			воспитание культуры умственного труда на основе таких мыслительных операций, как анализ, синтез, группировка, обобщение.	
				15	1		
		р.р. научный, публицистический и художественный стили речи.	2			1	Региональный компонент
		тавтология.	3				
		плеоназмы.	4				
		р/р. типы речи	5			1	
		р.р. лингвистический анализ художественного текста	6			1	
		изобразительно-выразительные средства языка	7				
		стилистические фигуры	8				
		толковый словарь	9				
		р.р. контрольное сочинение-рассуждение	10				
		р.р. контрольное сочинение-рассуждение	11				
		обобщение по теме "стили и типы речи"	12				
		р.р. анализ сочинения-	13			1	

		рассуждения					
		итоговый тест	14				
		итоговый тест	15				
	всего:			68	9		